

## Ciclo de webinars

# Incidencia Pública de las OSC

Miércoles 26 de agosto, 12.00 – 13.00

## Dinámica de la sesión



Moderadora: Georgina  
Morales, GIZ



Preguntas en el chat



Micrófonos apagados



Disponibles en  
[rutasparafortalecer.org](https://rutasparafortalecer.org)

Presentación 2'



Exposición ponente 20'



Debate: ronda de preguntas y  
respuestas 30'



Cierre y valoración 5'



## Proyecto para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil (PROFOSC)

Promover que *la sociedad civil mexicana ejerza más incidencia en políticas públicas de buena gobernanza con un enfoque especial en temas del ODS-16 como parte integral de la Agenda 2030*

Participación,  
diálogo e incidencia

Proyectos de  
cambio

Fortalecimiento en  
Incidencia en  
Políticas Públicas



Rutas para fortalecer es una iniciativa que busca dar a conocer el fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil en México y poner en contacto a agentes fortalecedores y a organizaciones

Proyectos con  
los aliados

Oferta de  
recursos y  
eventos

Mapeo de  
fortalecedores y  
organizaciones

# Incidencia Pública de las OSC

Ciclo de webinars



RELACIONES EXTERIORES

SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

AMEXCID

AGENCIA MEXICANA DE COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO



cooperación  
alemana

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

giz

Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



# Incidencia Pública de las OSC



## Herramientas tecnológicas para datos confiables

Juan Manuel Casanueva

Director Ejecutivo

Social TIC



# SOCIALTIC

Tecnología digital para el cambio social



**Infoactivismo**



**Datos**



**Seguridad Digital**

# Datos para la Incidencia

## ¿Qué datos necesitas?

- estadística / geoestadística
- información histórica
- información pública
- encuestas o sondeos
- testimonios
- análisis secundarios
- evidencia gráfica, sonora, audiovisual, eléctrica, térmica, química, etc.
- ...

## ¿Para qué?

- informar
- sensibilizar
- evidenciar
- visibilizar
- denunciar
- involucrar
- posicionar
- vigilar
- monitorear
- movilizar
- ...

## ¿Qué quieres lograr?

- proponer o cambiar leyes o reglamentos
- impulsar políticas públicas
- fomentar acciones institucionales
- cambiar actitudes y comportamientos
- aumentar resistencia o acción colectiva
- evaluar impacto
- ...

# Ejemplos: de los datos al impacto



# ENPOL



## Sugars intake for adults and children



**ZÓCALO** MIÉRCOLES 26 DE SEPTIEMBRE, 2018 Saltillo, México 2

NACIONAL MUNDO SEGURIDAD NEGOCIOS FLASH!

SALTILLO MONCLOVA PIEDRAS NEGRAS ACUÑA

CLASIFICADOS RUTA LIBRE VIDA Y TECNOLOGÍA VIGILANTE ZÓCALO SUPLEMENTOS OBITUARIOS M

HACE 2 SEMANAS

**ANTONIO BARANDA**

### Tramitan amparos para acelerar reconstrucción

Reforma

Pobladores de Unión Hidalgo, Oaxaca, interpusieron demandas de amparo para acelerar reconstrucción y subsanar irregularidades en apoyos.

67 lecturas

**3 de cada 10 mujeres detenidas por las policías municipales en México han sido desvestidas al momento de su detención...**

**1 de cada 10 han sido violadas**

**El dato sube a 40% cuando se trata de la Marina y 21% con el Ejército**

### RADIOGRAFÍA

## PANDITAS - Gomitas de grenetina - DE RICOLINO

(115 g, 1 bolsita)

**12 CUCHARADAS CAFETERAS DE AZÚCAR.** Cubre 262% al 314% del total de azúcar máxima diaria para un niño.

**12 INGREDIENTES EN TOTAL.** Primer ingrediente jarabe de maíz que puede contener mayor cantidad de fructosa.

El alto consumo de azúcares se asocia con sobrepeso, obesidad, diabetes y otras enfermedades.

**Colorantes:** rojo 40, azul 1, amarillo 5 y 6 detonantes de hiperactividad y déficit de atención agudos en niños.

### VALORACIÓN

No recomendado para el consumo de niños por la presencia de colorantes.

# “DATA PIPELINE”



Definir

Definición de la problemática y objetivos  
Formulación de preguntas clave

Buscar

¿Dónde voy a conseguir los datos que necesito?  
¿Existen o los debo generar?

Recolectar

¿Cómo voy a acceder a los datos? ¿Debo extraerlos?  
¿Están en formatos abiertos o cerrados?

Verificar

Un dato válido no significa que exista

Limpiar

Problemas de formato, filas combinadas,  
caracteres especiales.

Analizar

Generación de conocimiento. Respondemos  
preguntas iniciales.

Presentar

Visualización asertiva, comunicación de resultados  
y conclusiones



## TIPO DE HERRAMIENTAS



- Internet: buscadores avanzados
- Repositorios, bibliotecas y portales de datos
- Sensores
- Formularios (papel y online)
- Repositorios de archivos, datos y documentos
- Verificadores de imágenes y videos
- Hojas de cálculo y OpenRefine
- Hojas de cálculo y programas para el análisis estadístico y geoestadístico
- Gráficas estáticas y dinámicas
- Infografías, animaciones y audiovisuales
- Sitios web, aplicaciones, simuladores y papel

# La comprensión de los datos

.CSV  
.xls  
.json  
.xml  
.kml

**Data**



**Information**



gráficas  
tablas  
filtros

**Presentation**



**Knowledge**

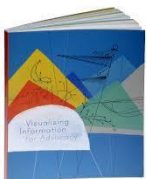


imagen  
infografía  
sitio web  
app móvil

personas  
informadas

# Formato de datos por objetivos

	Sirve para...	Funciona...	Formatos
<b>Entiende la Idea</b>	EXPONER	Genera reacciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gráficas simples</li><li>• Imágenes</li><li>• Carteles / Afiches</li><li>• Infografías simples</li></ul>
<b>Entiende lo que pasa</b>	EXPLICAR	Cuenta historias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas</li><li>• Animaciones</li><li>• Infografías</li></ul>
<b>Entiende el detalle</b>	EXPLORAR	Construye entendimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases de datos dinámicas</li><li>• Visualizaciones complejas</li><li>• Infografías interactivas</li></ul>

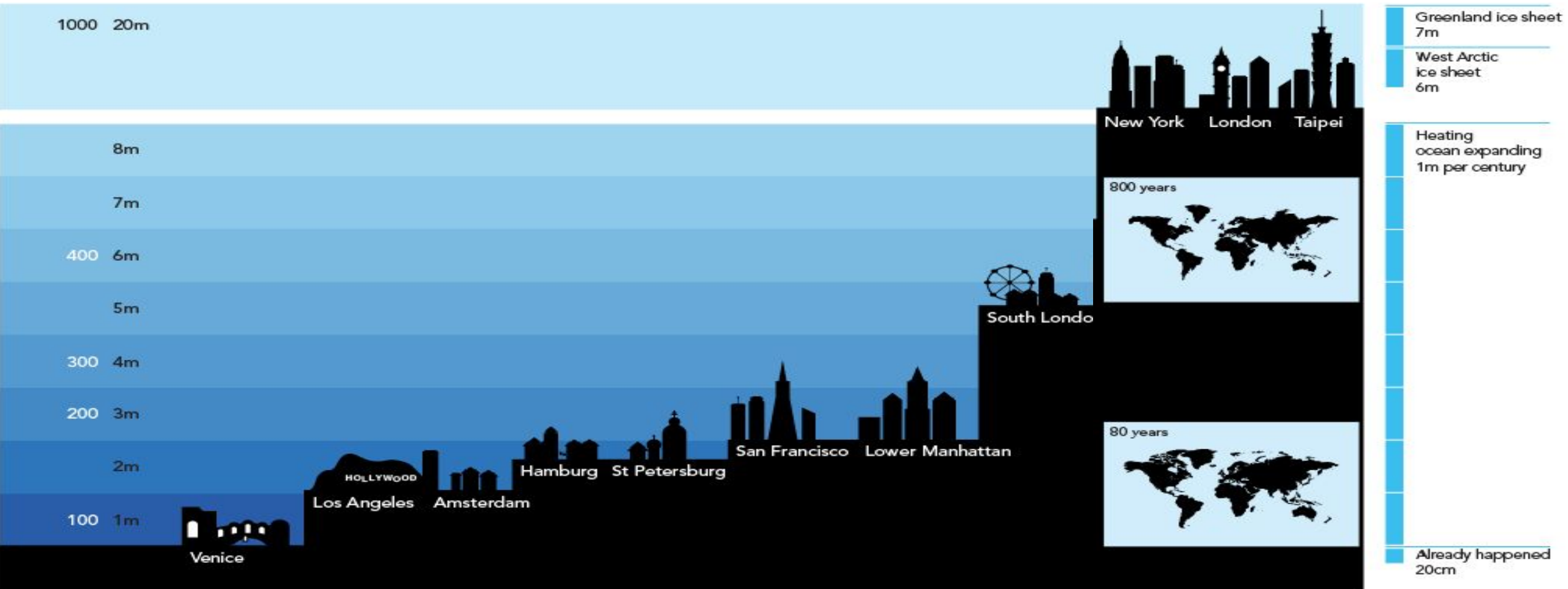


Basado en: <https://visualisingadvocacy.org>

# Exponer las condiciones de trabajo de repartidores



# Explicar el impacto por el aumento de los niveles del agua



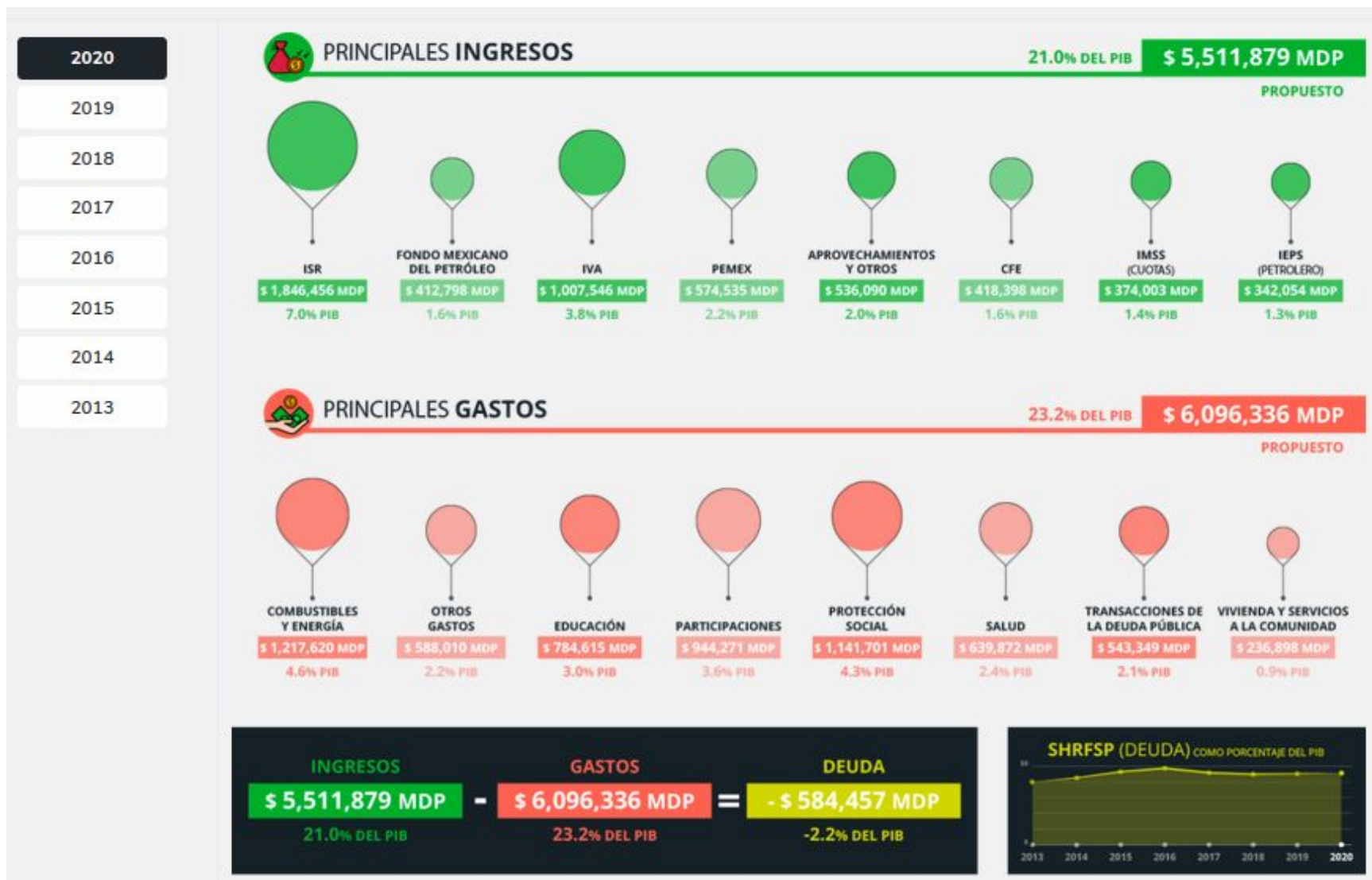
David McCandless // V2.1 // Nov 2012  
 Illustration: Laura Sullivan, Joe Swainson

InformationIsBeautiful.net

Note:  
 Heights above sea level  
 vary across cities.  
 Lowest points used

Source: IPCC, NASA,  
 Realclimate.org,  
 NewScientist.com,  
 Potsdam Institute,  
 Sea Level Explorer

# Explorar el presupuesto



# RECURSOS DE APRENDIZAJE



- Small Data - [www.smalldata.technology](http://www.smalldata.technology)
- Infoactivismo - [www.infoactivismo.org](http://www.infoactivismo.org)
- [Técnicas de búsqueda](#) en línea y medios digitales
- [Encuestas Confiables](#)
- [Guía Levantamiento de Datos con KoboCollect](#)
- Método Chequeado - <https://chequeado.com/metodo>
- [Limpieza de Datos con Hojas de cálculo](#)
- [Limpieza de Datos con OpenRefine](#)
- Análisis de datos con [hojas de cálculo](#), [QDA Miner](#), [Document Cloud](#), [Python](#) y [Tableau](#)
- [Tipos de gráficas](#) y [herramientas de visualización y geodatos](#)
- Manual de [visualización para la incidencia](#)

## Turno de preguntas



Moderadora: Georgina  
Morales, GIZ